

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Принято 30.08.2016 г.
Педагогическим советом
(протокол № 228)



Утверждено 01.09.2016 г.
Приказ № 474-од
Директор МБОУ Школа № 6
С.А. Кручинина

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении «Ломоносовцы»

1. Общие положения.

Школьное самоуправление действует на базе МБОУ Школы №6 г.о. Самара. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления в Учреждении.

Школьное самоуправление является выборным органом самоуправления учащихся, представителей администрации.

В школьное самоуправление избираются учащиеся от каждого класса открытым голосованием в начале учебного года.

2. Цели, задачи и принципы деятельности.

Цель: Создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей, повышение общественного и личного статуса.

Задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;

воспитание чувства честного партнерства;

формирование умения вести здоровый образ жизни;

приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;

организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности;

2. Цели, задачи и принципы деятельности.

Цель: Создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей, повышение общественного и личного статуса.

Задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;

воспитание чувства честного партнерства;

формирование умения вести здоровый образ жизни;

приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;

организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности;

уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;

коллегиальности принятия решений;

взаимной и личной ответственности за выполнение принятых решений.

Свободы дискуссий, гласности работы самоуправления.

3. Организация структуры и деятельности школьного самоуправления.

3.1. В члены школьного самоуправления избираются учащиеся 5-11 классов. В начале учебного года состав частично обновляется за счет выбытия учащихся 11-х классов и прибывших 5-х классов.

3.2. В состав школьного самоуправления могут входить все желающие учащиеся на добровольной основе, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел.

3.3. Руководит деятельностью Совета Школьного самоуправления организатор внеклассной работы (ОВР). Координирует деятельность Совета Школьного самоуправления заместитель директора по воспитательной работе.

3.4. Заседания Совета Школьного самоуправления проводятся раз в месяц (или внепланово).

3.5. Совет Школьного самоуправления является высшим органом власти учреждения учащихся, в который входит Президент и кабинеты министров по направлениям деятельности (10 человек) и заместителей министров.

3.6. Кабинет министров имеет секторы:

- коллективное творческое дело,

- печати,
- науки и образования,
- дисциплины и порядка,
- спорта и ЗОЖ,
- Добра и заботы,
- «Вахта памяти»,
- досуговой работы и культуры,
- профилактики правонарушений,
- по внешним связям.

4. Основные направления и содержание деятельности Совета Школьного самоуправления.

- 4.1. Школьное самоуправление участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы школы. Составляет план проведения внеклассных и внешкольных ученических мероприятий и представляет **его на утверждение директору** школы.
- 4.2. Устанавливает шефство старшеклассников над учащимися среднего звена, **среднего звена над младшим звеном.**
- 4.3. Организует участие **классов** в школьных делах, организует **классные дела**, дает **оценку работе** классных коллективов.
- 4.4. Контролирует самообслуживание учащихся, их дежурство по **школе.**
- 4.5. Организует информационную и коррекционную **работу** между заседаниями.