
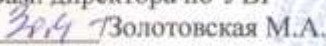


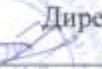
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

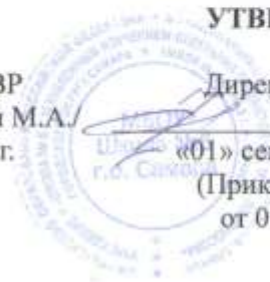
Программа рассмотрена на  
заседании МО учителей  
прикладных предметов  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.  
Председатель МО  
 /Букреева И.А./

**ПРОВЕРЕНО:**

Зам. директора по УВР  
 Золотовская М.А.  
«01» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
 /Кручинина С.А./  
«01» сентября 2021 г.  
(Приказ № 373-од  
от 01.09.2021)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Проектная деятельность»  
Основное общее образование  
8 гуманитарный, математический, информационный класс  
Уровень программы: базовый

**Программу разработал:**  
Букреева Ирина Альфредовна,  
учитель технологии  
высшей квалификационной  
категории

Самара, 2021

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** по курсу «Проектная деятельность» составлена для учащихся 8 классов на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФГОС ООО;
- примерной основной образовательной программы ООО;
- ООП ООО МБОУ Школа №6 г.о. Самара;
- программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. А.В. Иванов. - М.: Просвещение, 2014 г.

Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Программа курса «Проектной деятельности» направлена на достижение следующей **цели**: формирование проектно-исследовательской компетентности обучающихся.

### Задачи курса:

- теоретической и практической подготовки учащихся к выполнению конкретных видов проектной работы;
- формирование базовых навыков: способности обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных;
- формирование компетенции: способности обучающихся решать нетипичные задачи в ситуациях, которые отличаются от учебных;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Проект – это совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Необходимые для решения задачи или создания продукта конкретные сведения или знания должны быть найдены самими учащимися. Обучающиеся принимают на себя ответственность за результаты своей работы.

## Планируемые результаты освоения предмета

### Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в проектную деятельность	2
2	Осмысление проблемы	4
3	Работа над содержанием проекта	5
4	Определение методов исследования	3
5	Источники информации и способы работы с ними	4
6	Погружение в проект. Самостоятельная деятельность учащихся	10
7	Оформление конечных результатов	4
8	Защита проекта	2
	Итого	34

### Содержание тем учебного курса

#### **Тема 1. Введение в проектную деятельность. 2 часа**

Метод проектов. История развития проектного метода; возможности и содержание проектной деятельности. Направления учебно-исследовательской и проектной деятельности. Классификация проектов.

#### **Тема 2. Осмысление проблемы. 4 часа**

Наличие значимой проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. Определение актуальности проблемы. Целевая аудитория проекта. Постановка цели и вытекающих из нее задач исследования. Выбор темы, определение результата. Выдвижение гипотезы. Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов.

#### **Тема 3. Работа над содержанием проекта. 5 часов**

Проектный продукт. Требования к целям и содержанию проекта. Структура проекта. Структурирование содержательной части (с указанием поэтапных результатов). Требования к оформлению проекта. Календарный план работы над проектом.

#### **Тема 4. Определение методов исследования. 3 часа**

Выбор способов исследования, используемых при создании проекта. Определение методов исследования. Обработка данных, полученных в ходе исследования. Способы первичной обработки данных (систематизация, сортировка).

#### **Тема 5. Источники информации и способы работы с ними. 4 часа**

Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля

#### **Тема 6. Погружение в проект. Самостоятельная деятельность учащихся. 10 часов**

Организация индивидуальной проектной деятельности. Осуществление индивидуальной проектной деятельности. Сбор, систематизация полученных данных. Конструкторский и технологический этапы проекта.

#### **Тема 7. Оформление конечных результатов. 4 часа**

Подведение итогов, оформление результатов, их презентация. Выводы, выдвижение новых проблем исследования. Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении.

**Тема 8. Защита проекта. 2 часа**

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1.	09.21	Введение в проектную деятельность	1
2.	09.21	История развития проектного метода	1
3.	09.21	Осмысление проблемы	1
4.	09.21	Определение актуальности проблемы. Целевая аудитория проекта	1
5.	10.21	Постановка цели и вытекающих из нее задач исследования	1
6.	10.21	Выбор темы, определение результата. Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов	1
7.	10.21	Проектный продукт	1
8.	10.21	Требования к целям и содержанию проекта	1
9.	11.21	Структура проекта	1
10.	11.21	Требования к оформлению проекта	1
11.	11.21	Календарный план работы над проектом	1
12.	11.21	Выбор способов исследования, используемых при создании проекта	1
13.	12.21	Обработка данных, полученных в ходе исследования	1
14.	12.21	Способы первичной обработки данных	1
15.	12.21	Цели работы с информацией на каждом этапе исследования	1
16.	12.21	Способы работы с монографией и научной статьей	1
17.	01.22	Основные способы получения первичной информации	1
18.	01.22	Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля	1
19.	01.22	Организация индивидуальной проектной деятельности	1
20.	02.22	Осуществление индивидуальной проектной деятельности.	1
21.	02.22	Осуществление индивидуальной проектной деятельности.	1
22.	02.22	Сбор, систематизация полученных данных	1
23.	02.22	Сбор, систематизация полученных данных	1
24.	03.22	Конструкторский и технологический этапы проекта	1
25.	03.22	Конструкторский и технологический этапы проекта	1
26.	03.22	Конструкторский и технологический этапы проекта	1
27.	03.22	Конструкторский и технологический этапы проекта	1
28.	04.22	Конструкторский и технологический этапы проекта	1
29.	04.22	Подведение итогов, оформление результатов, их презентация	1
30.	04.22	Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления	1

31.	04.22	Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени	1
32.	05.22	Использование презентации при выступлении	1
33.	05.22	Защита проекта	1
34.	05.22	Защита проекта	1