

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара**

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
прикладных предметов

Протокол №

от « 28 »августа 2021 г.


Председатель МО

 /Букреева И.А./

Проверено

«1» сентября 2021 г.

Зам. директора по УВР

 /Золотовская М.А./

Утверждаю

Директор школы

 /Кручинина С.А./

«1» сентября 2021 г.

(приказ № 343 -од  
от 01.09.2021)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Основное общее образование

5Г, 5И, 5М, 5Л класс

Уровень программы: базовый

Составитель:

Ферсович Е.В.,

заместитель директора по ВР

Самара, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР составлена для 5Г, 5М, 5И, 5Л классов

на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФГОС ООО,
- ООП ООО МБОУ Школа № 6 утвержденная в 2021 г.,
- примерная программа по предмету в соответствии с ФГОС:
- комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова 5 класс и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс»

Учебник: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Программа для обязательного (базового) изучения ОДНКНР в 5 классе предусматривает 16 часов в первом полугодии учебного года (1 час в неделю).

Программа по ОДНКНР направлена на достижение следующих **целей**:

-обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Актуальность данного предмета состоит в том, что он является продолжением предмета ОРКСЭ.

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие в глубь веков», «По страницам священных книг»;

- последовательного введения новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные результаты** – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

**Метапредметные результаты** - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре

## Содержание учебного предмета

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### Раздел 1. В мире культуры - 2 часа.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - 7 часов.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.

О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура- 5 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой

культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности в обществе.**

##### **Твой духовный мир. 2 часа**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	дата	тема	количество часов	контролируемые элементы содержания (заполняется 29 августа)
1.		Величие многонациональной российской культуры.	1	
2.		Человек-творец и носитель культуры.	1	
3.		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	
4.		Жизнь ратными подвигами полна	1	
5.		В труде – красота человека	1	
6.		«Плод добрых трудов славен»	1	
7.		Люди труда	1	
8.		Бережное отношение к природе	1	
9.		Семья – хранитель духовных ценностей	1	
10.		Роль религии в развитии культуры.	1	
11.		Культурное наследие христианской Руси.	1	
12.		Культура ислама.	1	
13.		Иудаизм и культура.	1	
14.		Культурные традиции буддизма.	1	
15.		Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	
16.		Хранить память предков. Что составляет твой духовный мир.	1	

