

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В.Ломоносова» городского округа Самара

План - программа по профилактике ДДТТ.

Составитель- зам. директора по ВР
Ферсович Е.В.

САМАРА

ПАСПОРТ Программы

Наименование Программы	«Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ №6»
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Составитель программы	Ферсович Е.В. - зам. директора по ВР
Цель Программы	Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.
Задачи Программы	<p>Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.</p> <p>Закрепление знаний ПДД учащимися школы.</p> <p>Создание и работа агитбригады (отряда) ЮИДД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах</p> <p>Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД.</p>
Сроки реализации	Один год (ежегодно)
Перечень разделов программы	<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.</p> <p>Направления программы.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p>
Кадровое обеспечение программы	<p>Директор школы, зам. директора по воспитательной работе, ОВР(организатор внеурочной работы), классные руководители.</p> <p>Инспектор Отдела пропаганды ОГИБДД</p>
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется на основании анализа сводок ГИБДД по случаям ДДТТ.
Ожидаемые результаты	<p>Сокращение количества ДТП с участием обучающихся</p> <p>Увеличение количества обучающихся, входящих в</p>

	<p>состав отряда ЮИДД (на 20 %).</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- профилактика ДДТТ и предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект:

- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПЛАНА - ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Наряду с основным курсом обучения учащихся правилам дорожного движения в образовательных учреждениях (на тематических классных часах) большое значение имеет деятельность детских объединений в этом направлении, например, отрядов «Юных инспекторов дорожного движения». Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка- необходимо демонстрировать документальные и научно-популярные фильмы на тему «Безопасность дорожного движения», проводить викторины, конкурсы.

Активная, систематическая работа по формированию позитивного отношения детей и подростков к необходимости соблюдения правил дорожного движения проводится ГИБДД. Инспектора дорожного движения систематически встречаются с учителями и учениками школ города, проводят разъяснительную работу, организуют занятия по правилам дорожного движения. Итогом данной работы являются внутришкольные и городские конкурсы отрядов ЮИДД «Безопасное колесо», районные и городской конкурс агитбригад по ПДД.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

2.1.1 Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

2.1.2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.

2.1.3. Совместное планирование деятельности ОУ с ОГИБДД.

2.2. Организация работы отряда ЮИДД

2.2.1. План работы отряда ЮИДД

2.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

2.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

2.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

2.2.5. Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД

2.2.6. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

2.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

2.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

2.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

2.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

2.3.4. Совместные праздники, конкурсы

2.4. Методическая работа

2.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

2.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

2.5. Закрепление знаний по ПДД

2.5.1. Оформление маршрутных листов безопасного пути в школу

2.5.2. Конкурс рисунков «Как вести себя на дороге»- для учащихся 1-5 классов

2.5.3. Игра-викторина «Безопасное колесо» -для учащихся 1-4, 5-8 классов.

2.5.4. театрализованное представление «Мой друг – светофор»;(театр кукол)

2.5.6. Проведение классных тематических часов по ПДД.

3.ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ во ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные мероприятия Программы	Сроки	Ожидаемые результаты
Начальный (организационный этап)		
Определение направлений работы по программе	Сентябрь	Составление планов работы классных руководителей, отряда ЮИДД
Повышения уровня компетентности педагогического коллектива школы в вопросах ПДДТТ	Октябрь-ноябрь	Наличие специалистов, компетентных в области ПДДТТ способных организовать работу в рамках программы
Создание материально-технической базы для начального этапа внедрения программы.	Сентябрь-октябрь	Минимальное обеспечение материально-технической базы необходимыми средствами (Плакаты, инвентарь оборудования трассы, макеты перекрестков, Уголок ПДД,)
Практический (накопительный) этап реализации программы		
Организация практической подготовки педагогов по вопросам ПДД на классных часах.	В течение года	Проведение уроков ПДД и классных часов с использованием (интерактивная доска, слайд-презентации, видеоматериалы)
Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД.	В течение года	Единая методическая база разработок занятий по ПДД, классных часов, тематических вечеров, игр.
Использование потенциала самих обучающихся через организацию деятельности отряда ЮИДД	Апрель-май	Участие в конкурсе «Безопасное колесо», в конкурсе агитбригад по ПДД

Практико-обобщающий

Анализ и оценка полученных результатов.	Май	Четкое представление об итогах внедрения программы. Откорректированная программа на следующий учебный год.
Корректировка цели и задач программы (на основании анализа полученных результатов).	Май	План развития школы в направлении ПДДТТ.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

	Кадровый состав	Основной функционал
1	Директор МБОУ СОШ №6	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы
2	Заместитель директора по воспитательной работе, курирующий работу классных руководителей	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МОУ СОШ №6, программой школы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3	классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • Классный руководитель выполняет следующие функции: • Планирование и организация учебно-воспитательного процесса. • Проведение классных часов и инструктажей по ПДД. • Проведение родительских собраний по профилактике ДДТТ • Привлечение родителей к организации работы по данному направлению. • Ведение необходимой документации.
4	Педагог-организатор внеурочной деятельности (ОВР), курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы отряда ЮИДД; • Руководство работой отряда ЮИДД; • Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; • Ведение занятий по ПДД в отряде ЮИДД • Подготовка к конкурсам по данному направлению; • Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации; • Ведение необходимой документации; • Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДЕ (АГИТБРИГАДЕ) ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

-Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на собрании отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения.

Содержание работы отряда ЮИД

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- информировать совет детской организации по результатам деятельности отряда ЮИД,
- создание стендов “За безопасность движения”, “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор движения”, классные уголки «Безопасная дорога» и другой информационной работы.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения,
- проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей,

-участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения,
- разучивание песен и стихов,
- помощь учителям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ по ПДД

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го и 2-го класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го и 4-го класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 3-го и 4-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 1- 4 классов:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Воспитание применительно к сфере дорожного движения — это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы:

1 класс.

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

1. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
2. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
4. Для чего служит дорога?
5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
6. Для чего предназначен тротуар?
7. Для чего служит проезжая часть?
8. Для чего нужна обочина на дороге?
9. Какие транспортные средства вы знаете?
10. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
11. Каковы особенности движения пешеходов?
12. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
13. какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
14. Как нужно идти по пешеходному переходу?
15. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
16. В каких местах можно переходить дорогу?
17. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
20. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

1. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
2. Какие вы знаете элементы дороги?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны.?
5. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
6. Зачем нужны обочина и кювет?
7. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
8. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
9. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

1. Для чего нужны дорожные знаки?
2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
3. На какие группы делятся все дорожные знаки?
4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
5. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационноуказательных знаков?
6. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
7. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
8. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

5 класс.

1. Когда появились первые светофоры, и какими они были?
2. Что представляет собой светофор и его значение?
3. Что означает каждый из сигналов светофора?
4. Какие виды светофоров вы знаете?
5. Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?
6. Как переходить дорогу по односекционному светофору с желтым мигающим сигналом?
7. Как переходить дорогу по светофору с дополнительной секцией?
8. В каких направлениях и при каких сигналах светофора с дополнительными секциями может ехать велосипедист?
9. Что называется дорожно-транспортным происшествием?
10. Причины дорожно-транспортных происшествий.
11. Какие «бытовые» привычки обычно дети переносят в поведение на проезжей части и нужно ли от них избавляться?
12. В каких местах пешеходы обязаны переходить улицу?
13. Как следует убедиться в безопасности, прежде чем перейти улицу?
14. Какие бывают пешеходные переходы?
15. Какие дорожные «ловушки» подстерегают ребят на пешеходном переходе?

Программа классных часов по безопасному поведению на улицах и дорогах учащихся 1 - 4 классов

Месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм (примеры).	История возникновения правил дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ: общие положения
Октябрь	Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа - дом".	Практическое занятие: составление маршрута "дом - школа - дом" с указанием всех опасных мест для пешехода.	Составление маршрута "школа - дом" с указанием всех опасных мест для пешехода.	Мой путь в школу.
Ноябрь	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Практическое занятие: правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дорог.	Типы светофоров, значение их сигналов.
Декабрь	Мы пешеходы.	Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры.	Перекрестки и их виды. Правила перехода.	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
Январь	Сигналы светофора, виды светофоров.	Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него.	Сигналы для регулирования дорожного движения (занятие в игровой форме)	Группы дорожных знаков и их значение. Запрещающие знаки.
Февраль	Мы пассажиры.	Поездка на трамвае.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)
Март	Знакомство с дорожными знаками.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта. Остановка общественного транспорта.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)
Апрель	Мы велосипедисты	Остановочный путь транспортных средств.	Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.	Движение учащихся группой и в колонне.
Май	1. "Где можно играть?" - занятие в игровой форме 2. БДД в период каникул	1) Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах и т. д. (занятие в игровой форме). 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Мы велосипедисты 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде. 2) Тестирование.
Итого	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий

Уважаемые родители первоклассников!

Ребёнок учится законам улицы на примере родителей и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребёнка, но и других детей.

М о й б е з о п а с н ы й м а р ш р у т в ш к о л у

- Нарисуйте вместе с ребёнком безопасный маршрут в школу
- Укажите дорожные знаки, разметку, остановки транспорта, которые он должен знать.
- Наклейте схему маршрута на внутреннюю сторону обложки дневника.

Доброй дороги Вам и вашему малышу!



Программа классных часов по безопасному поведению на улицах и дорогах учащихся 5-8 классов

Месяц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Сентябрь	На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм (примеры).	История возникновения правил дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ: общие положения
Октябрь	Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа - дом".	Практическое занятие: составление маршрута "дом - школа - дом" с указанием всех опасных мест для пешехода.	Составление маршрута "школа - дом" с указанием всех опасных для пешехода мест.	Мой путь в школу.
Ноябрь	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Практическое занятие: правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дорог. Перекрестки и их виды. Правила перехода.	Типы светофоров, значение их сигналов. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
Декабрь	Мы пешеходы. Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры.	Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.	Первая помощь пострадавшим в ДТП	Первая помощь пострадавшим в ДТП
Январь	Мы пассажиры. Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него	Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него.	Сигналы для регулирования дорожного движения (занятие в игровой форме) Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки")	Группы дорожных знаков и их значение. Запрещающие знаки.
Февраль	Поездка на трамвае. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него	Поездка на трамвае. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки")
Март	Знакомство с дорожными знаками. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки")	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта. Остановка общественного транспорта.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки")
Апрель	Мы велосипедисты. Остановочный путь транспортных средств	Остановочный путь транспортных средств.	Гормозной путь и скорость движения транспортных средств.	Движение учащихся группой и в колонне.
Май	1." Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах и т. д. 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах и т. д. (занятие в игровой форме). 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Мы велосипедисты 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде. 2) Тестирование.
Итого	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий

Программа классных часов по безопасному поведению на улицах и дорогах учащихся 9-11 классов

Месяц	9 класс	10 класс	11 класс
Сентябрь	1. На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД 2. Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа - дом".	1. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм (примеры). 2. Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа - дом".	1. История возникновения правил дорожного движения. 2. Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа - дом".
Октябрь	Инструктаж по ПДД и БДД перед осенними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед осенними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед осенними каникулами
Ноябрь			
Декабрь	Инструктаж по ПДД и БДД перед зимними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед зимними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед зимними каникулами
Январь			
Февраль			
Март	Инструктаж по ПДД и БДД перед весенними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед весенними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед весенними каникулами
Апрель			
Май	Инструктаж по ПДД и БДД в период ГИА, перед летними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД перед летними каникулами	Инструктаж по ПДД и БДД в период ЕГЭ
Итого	6 занятий	6 занятий	6 занятий