

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара

протокол 268 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №6 г. о.
Самара
Кручинина С.А.
приказ № 315-од от 28.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных
предметов им. М.В. Ломоносова»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год
внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
4. ООП НОО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №6 регламентируется локальным актом «Положение о внеурочной деятельности», а также Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО -16-09-01/173 –ТУ).

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 2020-2021 учебном году в 4-х классах изучается курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 1 смены проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности для учащихся 2 смены проводятся в первой половине дня или в субботу, кроме 1-ых классов. Между окончанием занятий внеурочной деятельности и началом уроков не менее 1 часа.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное	Собеседование, творческие конкурсы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные состязания
Общекультурное	Концерты, выставки, конкурсы,
Социальное	Благотворительные, волонтерские, творческие акции

План внеурочной деятельности в 1 классах

2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			1Г	1М	1И	1Л
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2
	Бадминтон	кружок	1			
	Спортивный выбор	секция				
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Конструирование	кружок		1	1	
	Инфознайка	факультатив			1	
Общекультурное	Азбука дизайна	кружок		1		
	Занимательный английский	кружок				1
	Играем и поём по-английски	кружок				1
Социальное	КТД (Школа здоровья)	кружок	1			
Итого:			5	5	5	5

План внеурочной деятельности во 2 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			2 Г	2М	2И
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2
	Бадминтон	Секция	1	1	
	Спортивный выбор	секция			1
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1
	Основы православной культуры	факультатив	1		
Общеинтеллектуальное	Конструирование	кружок	1	1	1
	Я - исследователь	кружок	1		1
	Инфознайка	факультатив		1	1
	Учиться? Легко	кружок			
	Шахматы	кружок			1
Общекультурное	Азбука дизайна	кружок	1	1	
Социальное	КТД (Школа здоровья)	кружок		1	
Итого:			8	8	8

План внеурочной деятельности в 3 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			3 Г	3М	3И	3Л
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2
	Бадминтон	Секция	1	1		
	Спортивный выбор	секция			1	1
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1	1
	Основы православной культуры	факультатив	1			.
Общеинтеллектуальное	Конструирование	кружок	1	1	1	
	Я - исследователь	кружок	1		1	
	Инфознайка	факультатив		1	1	
	Учиться? Легко	кружок				1
	Шахматы	Секция			1	1
Общекультурное	Азбука дизайна	кружок	1	1		
	Занимательный английский	Кружок				1
	Играем и поем по-английски	Кружок				1
Социальное	КТД (Школа здоровья)	кружок		1		
Итого:			8	8	8	8

План внеурочной деятельности во 4 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			4Г	4М	4И	4Л
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2
	Спортивный выбор	секция				1
	Бадминтон	Секция			1	
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1	1
	Основы православной культуры	факультатив	1			
Общеинтеллектуальное	Рассказы по истории Самарского края	кружок	1	1	1	1
	Конструирование	кружок		1	1	
	Инфознайка	факультатив			1	
	Шахматы	секция	1			1
Общекультурное	Театр песни	кружок		1		
	Юный дизайнер	кружок	1		1	
	Занимательный английский	кружок				1
	Играем и поем по-английски	кружок				1
Социальное	Безопасное колесо	кружок		1		
	КТД (Экологический кружок)	кружок	1	1		
Итого:			8	8	8	8

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара

протокол 268 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №6 г. о.
Самара
Кручинина С.А.
приказ №315-од от 28.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных
предметов им. М.В. Ломоносова»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год
внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
4. ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В 7-х классах в рамках внеурочной деятельности изучается спецкурс **«Информационная безопасность»**.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В зависимости от предмета изучения **формы проведения промежуточной аттестации** могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования,

интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное	Собеседование, творческие конкурсы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные состязания
Общекультурное	Концерты, выставки, конкурсы,
Социальное	Благотворительные, волонтерские, творческие акции

План внеурочной деятельности в 5 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			5Г	5М	5И	5Л
Спортивно-оздоровительное	Пешеходный туризм	секция		2		
	Футбол	секция	2			2
	Спортивные игры	секция			2	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Факультатив	1			1
Общеинтеллектуальное	Моделирование	кружок		1		
	Я - исследователь	факультатив		1	1	
	Юный программист	кружок			1	
Общекультурное	Юный дизайнер				1	
Социальное	Коллективное творческое	кружок	1	1	1	1

	дело					
	Школьный калейдоскоп	кружок		1		
	Экология моего родного города	кружок	1			1
	Внимание, светофор! (ПДД)	кружок	1			1
ИТОГО			6	6	6	6

**План внеурочной деятельности в 6 классах
2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			6Г	6М	6И
Спортивно-оздоровительное	Футбол	секция	2		
	Спортивные игры	секция		2	
	Пешеходный туризм	секция			2
Духовно-нравственное	Юный экскурсовод	кружок			1
Общеинтеллектуальное	Библиотечное дело	Кружок			1
	ЯКлассный	кружок	1	1	
	Юный программист	кружок			1
Общекультурное	Юный дизайнер	кружок		1	
	Театр песни	студия		1	
	Ораторское искусство	Кружок	1		
Социальное	Коллективное творческое дело	кружок	1	1	1
	Внимание, светофор! (ПДД)	кружок	1		
ИТОГО			6	6	6

**План внеурочной деятельности в 7 классах
2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			7Г	7М	7И
Спортивно-оздоровительное	Футбол	секция	2		
	Спортивные игры	секция			2
	Пешеходный туризм	секция		2	
Духовно-нравственное	История Самарского края	факультатив	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	факультатив			
	Информационная безопасность	спецкурс	1	1	1
Общекультурное	Дизайн студия	кружок	1		
	Занимательный английский	кружок			1
Социальное	Коллективное творческое дело	кружок	1	1	1
	Мы, добровольцы!	кружок		1	
ИТОГО			6	6	6

**План внеурочной деятельности в 8 классах
2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			8Г	8М	8И
Спортивно-оздоровительное	Пешеходный туризм	секция		2	
	Спортивные игры	секция	2		
	Футбол	секция			2
Духовно-нравственное	Семейные ценности	кружок		1	
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	факультатив	1		1
	Юный физик	кружок		1	
Общекультурное	Вокальная студия	студия			1
Социальное	Коллективное творческое дело	кружок	1	1	1
	Экология моего родного города	кружок	1		
	Мы, добровольцы!	кружок	1	1	1
ИТОГО			6	6	6

План внеурочной деятельности в 9 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			9Г	9М	9И	9Л
Спортивно-оздоровительное	Пешеходный туризм «Азимут»	секция			2	
	Футбол	секция	2	2		
	Многоборье ГТО	секция				2
Духовно-нравственное	IT –технологии в современной жизни	ППК				1
Общеинтеллектуальное	Физика в твоей будущей профессии	ППК		1		
	Введение в юриспруденцию	ППК			1	
	Процентные расчеты в профессиональной	ППК		1		

	деятельности современного специалиста					
	Функциональная грамотность	спецкурс			1	1
Общекультурное	Азбука журналистики	ППК	1			
	Введение в профессию дизайнера	ППК			1	
	Техническое конструирование	кружок	1	1		
	Экология и жизнь	ППК	1			
	КТД	кружок	1	1	1	1
	Режиссура досуговых мероприятий	ППК				1
ИТОГО			6	6	6	6

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара
протокол 26^Р от 28.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №6 г. о.
Самара
Кручинина С.А.
приказ №315-од от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных
предметов им. М.В. Ломоносова»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год
внеурочной деятельности в 10 – 11 классах

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
6. ООП СОО МБОУ Школы № 6.

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся 10-11-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: социально-гуманитарным, естественно-научным, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по

выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов.

Организация воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

В зависимости от предмета изучения **формы проведения промежуточной аттестации** могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры,

спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Направление	Форма промежуточной аттестации
Воспитательные мероприятия	Концерты, выставки, акции, турниры
Курсы по выбору обучающихся	Тестирование, зачеты
Деятельность ученических сообществ	Итоговый проект

План внеурочной деятельности в 10 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			10Г	10М	10С
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	спецкурс	1	1	1
Курсы по выбору обучающихся	Экономические задачи	кружок			1
	Решение креативных задач по физике	факультатив		1	
	Школа Права	клуб	1	.	
Деятельность ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	клуб	1	1	1
ИТОГО			3	3	3

План внеурочной деятельности в 11 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			11Г	11М	11С
Воспитательные мероприятия	Акции, конкурсы, квесты	Спецкурс			1
Курсы по выбору обучающихся	Экономические задачи	кружок		1	
	Алгоритм решения молекулярных задач по биологии	факультатив		1	
	Исследовательская деятельность в гуманитарных дисциплинах	факультатив	1		
	Работа с историческими документами	факультатив		1	
	Программирование				1
	Школа Права	клуб		.	1
	Я - исследователь	кружок	1		
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Что? Где? Когда?»	клуб	1		
ИТОГО			3	3	3