Отзыв молодого педагога Вишняковой А. А. о работе педагога-наставника Кировой Л. С.

Наставником для меня стала педагог - учитель истории и обществознания Кирова Л. С. В сентябре 2020 учебного года нами был составлен план работы, рассчитанный на три учебных года, куда входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Ларисой Сергеевной были организованы теоретические занятия и консультации по вопросам: ведение школьной электронной документации, составление интерактивных материалов для уроков, работа с полезными сайтами, организация дифференцированного обучения, работа с родителями обучающихся и др.

Лариса Сергеевна использует интересные, современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, активно использует интернет-ресурсы на своих занятиях. Уроки, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. При посещении уроков Ларисы Сергеевны можно отметить умение направить деятельность учащихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность.

Многое для своей работы я переняла у своего наставника во время посещения ее уроков, ведь Лариса Сергеевна имеет высокий уровень методической подготовки и использует интересные современные методы и технологии обучения, которыми делится и со мной. Особо ценной была её поддержка во время моего участия в конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- Ежегодный окружной открытый конкурс методических материалов по изучению истории Самарского края: «Самарская губерния: историческое наследие и современность-2022» (номинация «Информационно-

методические, развивающие материалы, упражнения и задания» - III место);

- Фестиваль идей «Методические разработки молодых учителей-2022» (номинация «Урок в условиях ФГОС» - I место);
- Областной конкурс "Я — молодой учитель 2023"(I место).

В результате наставничества «учитель-учитель» я приобрела навыки по развитию функциональной грамотности обучающихся, использования цифровых технологий, организации дифференцированного обучения и владения тайм-менеджментом.