Отзыв наставника

по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой

в контексте модели «педагог-педагог»

в 2020–2023 гг.

Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества являются:

-привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;

-ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

-адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

С 2020 учебного года в МБОУ Школе №6 г.о. Самара реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог». Наставляемый – молодой учитель истории и обществознания Вишнякова Анна Андреевна, наставник учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Кирова Лариса Сергеевна.

На период с сентября 2020 по сентябрь 2023 года был составлен план профессионального становления молодого педагога с целью создания условий для профессионального роста молодого специалиста, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь МБОУ Школы №6 г.о. Самара.

В рамках программы наставничества педагогом-наставником решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и профессиональных навыков;
- оказание методической помощи в подготовке к проведению уроков;
- оказание методической и практической помощи в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

В ходе реализации программы наставничества с Вишняковой А. А. проводились:

- беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС ООО, локальные акты МБОУ Школы №6 г.о. Самара и др.);
- индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;
- обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;
- проводились посещения уроков.

Молодой специалист Вишнякова А. А. принимала участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Изучала учебно-методическую литературу по методике преподавания истории и обществознания, разрабатывала

технологические карты проведения уроков, участвовала общественной жизни педагогического коллектива и распространении эффективного педагогического опыта.

В частности, Вишнякова А. А. прошла следующие курсы повышения квалификации:

№	Место проведения курсов	Дата	Название курсов	Количество часов
1.	СГСПУ	6.04.21 – 13.04.21	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
2.	СИПКРО	1.03.21 – 5.03.21	Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	36
3.	ИРО	24–28.01 2022	«Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	36
4.	ЦРО	28.01–25.03 2022	«Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания ФГОС»	72
5.	Академия МинПросвещения РФ	1.03-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56
6.	МГУ им. М. В. Ломоносова Летняя школа для учителей обществознания	17-18.06.2022	Вопросы теории познания в школьном курсе обществознания	12
7.	Академия МинПросвещения России	31 октября – 21 ноября 2022 г.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	16
8.	ЦРО	11 ноября – 16 декабря 2022 г.	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории	36
9.	ЦРО	1–15 декабря 2022 г.	Патриотическое воспитание школьников: современные подходы и методы в работе классного руководителя	36
10.	ЦРО	03 февраля – 17 марта	Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в	36

		2023 г.	урочной и внеурочной деятельности	
11.	Учи.ру	14 февраля – 14 марта 2023 г.	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
12.	Яндекс.Учебник	23 марта 2023 г.	Конфликты и травля в школьной среде	16
13.	ЦРО	23 марта – 27 апреля 2023 г.	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории	36
14.	Учи.ру	12 апреля – 10 мая 2023 г.	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	36
15.	Яндекс.Учебник	13 июня 2023 г.	Работа с детьми с низкой мотивацией	16

К распространению эффективного педагогического опыта следует отнести участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика» - Тема выступления: «Творческая деятельность на уроках истории Самарского края как средство патриотического воспитания обучающихся» (участие);
- XXVII Всероссийские Платоновские чтения (диплом I степени);
- XXIV Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки» (участие);
- Пед. совет «Ориентиры на результаты: расставляем приоритеты» - выступление по теме РДШ.
- Публикация конспекта урока «Образование и культура в Самарском крае в XVIII–XIX вв.» в методическом альманахе «Ресурс успеха» 2022, вып. 6 (19);
- Научная конференция «XVIII Всероссийские Платоновские чтения» (диплом II степени);
- Стажировочная площадка для молодых учителей истории и обществознания - Практический семинар «Молодые-молодым» - «Фестиваль методических идей молодых педагогов – 2022: опыт участия и особенности подготовки методической разработки» - 16 марта 2023 г.
- Работа в качестве члена жюри на Открытых городских Ломоносовских чтениях «Мои личные открытия» 2021, 2022, 2023 гг.
- Член жюри окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории 2022.

Следует особо отметить участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Ежегодный окружной открытый конкурс методических материалов по изучению истории Самарского края: «Самарская губерния: историческое наследие и современность-2022» (номинация «Информационно-методические, развивающие материалы, упражнения и задания» - III место);
- Фестиваль идей «Методические разработки молодых учителей-2022» (номинация «Урок в условиях ФГОС» - I место);
- Областной конкурс "Я — молодой учитель 2023"(I место).

Таким образом, мы можем утверждать, что молодой педагог Вишнякова А.А. добросовестно и в установленные сроки выполняла план профессионального становления, постоянно работала над повышением профессионального мастерства, совершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень.